

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian terdahulu mengenai keterampilan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran menggunakan media CD interaktif, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa antara pengukuran awal dengan pengukuran akhir pada kelas eksperimen yang menggunakan media CD interaktif. Dengan demikian berarti penggunaan media CD interaktif mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen
2. Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa antara pengukuran awal dengan pengukuran akhir pada kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Dengan demikian berarti keterampilan berpikir kreatif siswa setelah *posttest* menggunakan media konvensional lebih baik daripada keterampilan berpikir kreatif siswa sebelum *posttest* menggunakan media konvensional pada kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS antara kelas eksperimen yang menggunakan media CD interaktif dan kelas kontrol yang menerapkan media konvensional. Dengan demikian berarti keterampilan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media CD interaktif pada kelas eksperimen mengalami peningkatan keterampilan berpikir kreatif yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media konvensional pada kelas kontrol.
4. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara pengukuran awal dengan pengukuran akhir pada kelas eksperimen yang menggunakan media CD interaktif. Dengan demikian berarti penggunaan media CD interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen

5. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara pengukuran awal dengan pengukuran akhir pada kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Dengan demikian berarti motivasi belajar siswa setelah *posttest* menggunakan media konvensional lebih baik daripada motivasi belajar siswa sebelum *posttest* menggunakan media konvensional pada kelas kontrol.
6. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS antara kelas eksperimen yang menggunakan media CD interaktif dan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Dengan demikian berarti motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media CD interaktif pada kelas eksperimen mengalami peningkatan motivasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media konvensional pada kelas kontrol.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan temuan penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media CD interaktif dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa.
2. Beberapa hal yang perlu diperhatikan guru dalam melaksanakan pembelajaran IPS melalui pembelajaran menggunakan media CD interaktif, diantaranya:
 - a. Salah satu strategi dalam pembelajaran IPS adalah menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat dilakukan salah satunya melalui media CD interaktif. Namun hendaknya pengemasannya dengan tanpa mengurangi tujuan dan isi materi yang akan disampaikan. Hal lain yang harus diperhatikan adalah penggunaan papan tulis hendaknya dikelola semaksimal mungkin. Meskipun guru menyampaikan materi dalam bentuk media

- cd interaktif dan disajikan dengan bantuan komputer serta proyektor tetapi guru perlu menuliskan materi secara singkat.
- b. Sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya guru menginstruksikan para siswa untuk terlebih dahulu menata ruang kelas menjadi kondisi siap belajar. Hal ini dimaksudkan agar waktu pembelajaran yang tersedia dapat digunakan dengan lebih efisien.
 3. Diperlukan analisis lebih lanjut mengenai masih adanya beberapa siswa yang memperoleh pembelajaran IPS melalui media CD interaktif mengalami peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan motivasi belajar yang rendah bahkan lebih kecil dari rata-rata kelas kontrol.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hanya berdasarkan pada aspek keterampilan berpikir kreatif yang terbatas pada subjek tertentu dan bahasan yang spesifik, yaitu permasalahan sosial, sehingga untuk dapat menerapkan pada aspek keterampilan lainnya penulis menyarankan untuk mengkaji lebih dalam sumber informasi yang lebih mumpuni.
2. Penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil peranan pembelajaran menggunakan media pembelajaran CD interaktif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa. Untuk penelitian lebih lanjut, dapat ditelaah peranan pembelajaran menggunakan media pembelajaran CD interaktif terhadap peningkatan aspek kognitif lainnya.
3. Dalam penggunaan media pembelajaran CD interaktif memunculkan motivasi belajar yang tinggi yaitu ditandai dengan adanya rasa ingin tahu siswa terhadap konten materi pada CD interaktif saat pembelajaran, rasa percaya diri siswa, dan rasa puas siswa terhadap hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Sehingga diharapkan ada penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan materi dan subyek yang berbeda mengenai

motivasi belajar siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran CD interaktif.